

Revision Bildungsgrundlagen Allgemeinbildung Kurzinformation 05

Teilprojekt 2: Revision Rahmenlehrplan Allgemeinbildung

Die Pädagogischen Fachberatung hat einen ersten Entwurf des neuen Rahmenlehrplans (nRLP) ausgearbeitet und den Mitgliedern der Arbeits- sowie Begleitgruppe präsentiert.

Im nRLP bleibt das pädagogische Konzept gegenüber dem alten RLP unverändert – es geht weiterhin von Themen aus und ist kompetenz- und handlungsorientiert. Pro Thema werden Kompetenzen aus verschiedenen Perspektiven respektive Aspekten entwickelt. Auch die beiden Lernbereiche «Sprache und Kommunikation» sowie «Gesellschaft» bleiben bestehen und werden zu je 50 Prozent gewichtet. Neu sind Schlüsselkompetenzen formuliert, Kompetenzen im Lernbereich «Sprache und Kommunikation» beschrieben sowie die Aspekte im Lernbereich «Gesellschaft» aktualisiert.

Der Entwurf des nRLP stösst bei den Arbeits- und Begleitgruppenmitgliedern grundsätzlich auf Anklang. So ist es gelungen, ein Konzept des nRLP vorzulegen, das von allen unterstützt und von der Begleitgruppe positiv bewertet wird. Die Verzögerung des Projekts um ein Jahr hat sich im Hinblick auf diesen Konsens gelohnt. Besonders die Formulierung von Schlüsselkompetenzen wird positiv aufgenommen. Zudem begrüssen die Mitglieder die Gleichwertigkeit der beiden Lernbereiche Sprache und Kommunikation sowie Gesellschaft. Insbesondere der Konkretisierungsgrad und die Verbindlichkeit bezüglich der Schlüsselkompetenzen werden in beiden Gremien diskutiert. Die Mitglieder halten an, diese beiden Punkte im Rahmen des Teilprojektes 4 «Leitdokumente zur Erhöhung der Qualität und der Verbindlichkeit in der Umsetzung» konkret zu behandeln. Alle Rückmeldungen fließen aktuell in den nRLP ein.

Parallel dazu überarbeitet das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI die Verordnung über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung, kurz Verordnung.

Beide Dokumente, nRLP und Verordnung, liegen voraussichtlich Ende August in angepasster Form vor. Diese werden mit den Mitgliedern der Begleitgruppe im Herbst 2023 abschliessend diskutiert. Nach der Bereinigung werden beide Dokumente übersetzt und für die erste Ämterkonsultation auf Bundesebene aufbereitet. Die Bundesämter können bis Ende Jahr 2023 ihre Änderungswünsche schriftlich anmelden.

Teilprojekt 4: Leitdokumente zur Erhöhung der Qualität und der Verbindlichkeit in der Umsetzung

Das Teilprojekt 4 (TP4) läuft ab Herbst 2023 unter der Co-Leitung von Daniel Preckel und Jean-Daniel Zufferey. Die Umsetzung erfolgt etappiert in zwei Projektschritten a und b. Im Teilprojekt 4a wird auf die Steuerung der Umsetzungsstrukturen für die Einführung der revidierten Verordnung und des nRLP fokussiert. Im Teilprojekt 4b werden mit Unterstützung der pädagogischen Fachbegleitung nationale Umsetzungsinstrumente entwickelt. Für die Vergabe des Mandats in Teilprojekt 4b plant die Co-Leitung

Bern, 29. August 2023

TP4 ein freihändiges Einladungsverfahren der vier Pädagogischen Hochschulen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB, PH Luzern, PH St. Gallen und PH Zürich.